

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Physique / Mathématiques - (27053)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université Claude Bernard Lyon 1 - Double licence - Physique / Mathématiques - (27053)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	2607	710	1421	11

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux - Mention Physique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention PHYSIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

## ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

La [double licence mathématiques/physique](#) est une formation qui cumule dès le L1 les enseignements des licences de mathématiques et de physique, il est donc nécessaire pour réussir d'avoir un intérêt prononcé pour les mathématiques et la physique. Il est important de bien maîtriser les connaissances théoriques et expérimentales du programme scientifique du baccalauréat.

Cette formation renforcée par rapport aux licences classiques requiert une motivation forte ainsi que de bonnes capacités de travail, d'autonomie et d'organisation.



## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette double licence qui se base sur les enseignements universitaires des parcours de mathématiques et de physique, a pour objectif la délivrance de deux diplômes : une licence de mathématiques et une licence de physique. Les étudiants suivront des cours magistraux en amphithéâtre et formeront un groupe spécifique pour les Travaux Dirigés et les Travaux Pratiques.

En plus des enseignements des licences de maths et physique, des enseignements spécifiques à fort suivi pédagogique complèteront la formation (devoirs sur table, accompagnement personnalisé des étudiants, démarche expérimentale autonome, nombreuses présentations orales). La licence est obtenue en 6 semestres comprenant entre 30 et 42 ECTS pour un total de 225 ECTS. La formation comprend tous les enseignements essentiels des licences de mathématiques et de physique.

En cas d'obtention partielle des crédits sur une année, les étudiants ont la possibilité d'intégrer les licences de mathématiques, physique, mécanique, EEA ([site de la double licence Mathématiques/Physique](#)). Le redoublement dans ce cursus se limite aux cas exceptionnels.

Attention :

- cette formation est dispensée en français exclusivement. Une compréhension fluide et approfondie du français est indispensable pour avoir de bonnes chances de succès.
- En cas de non-acceptation dans cette formation (double licence), il n'y a pas de transfert automatique vers les licences de mathématiques ou de physique de l'Université. Pour intégrer une de ces deux licences, il faut avoir candidaté, en plus, à l'une de ces licences.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La procédure Parcoursup pour la double licence sélective physique/mathématiques de l'Université Lyon 1 proposait 30 places. Parmi les 2607 candidats, 1841 candidatures ont été classées. 30 candidats ont été appelés dont 11 boursiers. Le rang du premier appelé est 15 et celui du premier appelé en séquence principale 1421.

La double licence physique/mathématiques est une formation en trois ans qui cumule dès la L1 les enseignements des licences de mathématiques et de physique, il est donc nécessaire pour réussir d'avoir un intérêt prononcé pour les mathématiques et la physique. Il est important de bien maîtriser les connaissances théoriques et expérimentales du programme des spécialités/options scientifiques. Cette formation renforcée par rapport aux licences classiques requiert une motivation forte ainsi que de bonnes capacités de travail, d'autonomie et d'organisation.

Les dossiers ont été évalués pour une part importante sur le niveau en mathématiques et en physique des candidats, mais aussi sur leurs résultats en anglais et aux épreuves anticipées de français du baccalauréat. Le jury s'est aussi intéressé aux résultats dans les options comme mathématiques expertes. Pour les étudiants qui candidataient à partir d'une formation du supérieur, les résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie ont été pris en compte. En plus des compétences académiques, les acquis méthodologiques, savoir-faire, savoir-être et motivation ont été considérés en particulier à partir des appréciations des professeurs, du chef d'établissement et de la fiche avenir. Enfin la cohérence du projet a été prise en considération à partir du projet de formation fourni par les candidats. Les dossiers ex-aequo sont départagés par examen des dossiers par le jury.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le classement des candidats s'est fait en fonction des paramètres prévus et dans de bonnes conditions.

Les choix de spécialités et d'options (par exemple mathématiques expertes) qui font apparaître un intérêt fort pour les mathématiques et la physique ont été appréciés et valorisés.

Quelques points sont à noter :

Pour les candidats qui se présentaient à partir d'une formation de l'enseignement supérieur ou autre pour laquelle les résultats (bulletins/feuilles de notes) n'étaient pas transmis automatiquement, il est important de ne pas omettre les résultats l'année en cours qu'ils possèdent au moment de leur inscription sur Parcoursup et de joindre les documents numérisés associés. Les notes de terminale restent essentielles, les résultats dans les formations qui suivent ne fournissant au jury qu'une indication sur l'implication du candidat dans sa formation.

Pour tous les candidats, le projet de formation motivé doit faire apparaître leur motivation pour la formation et un projet d'avenir ou professionnel. Même s'il peut rester concis, un certain soin doit être apporté à ce projet. Il était bien réalisé par un grand nombre de candidats.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières scientifiques, niveau en mathématiques et en physique	Résultats dans les matières scientifiques, niveau en mathématiques et en physique	Notes en sciences de la dernière année d'enseignement suivie - Notes en mathématiques et physique en première et terminale	Essentiel
	Niveau en LV1		Notes en LV1	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat		Notes aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Très important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie		Relevés de notes	Très important
	Progression des moyennes		Evolution des notes	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique		Notes en mathématiques et physique en première et terminale - Notes en sciences de la dernière année d'enseignement suivie, évolution des notes	Essentiel
	Compétences en mathématiques		Notes en mathématiques en première et terminale	Essentiel
	Compétences en Physique		Notes en physique en première et terminale	Essentiel

	Niveau en LV1	Notes en LV1	Important
	Avis du conseil de classe	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Fiche avenir	Très important
	Capacité à s'investir, implication	Fiche avenir	Très important
	Capacité à fournir des efforts	Fiche avenir	Très important
	Concentration en classe	Fiche avenir	Très important
	Capacité d'organisation	Fiche avenir	Très important
	Curiosité intellectuelle	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
	Connaissance des exigences de la formation	Projet de formation motivé	Essentiel
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé	Très important
	Adéquation du projet aux débouchés de la formation	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres	Intérêt pour la démarche scientifique	Projet de formation motivé, fiche	Important

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires		avenir	
---	--	--------	--

**Signature :**

Frédéric FLEURY,  
Président de l'établissement Université Claude Bernard  
Lyon 1