

Rapport public Parcoursup session 2022

Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail portail Mathématiques / Informatique (27054)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail portail Mathématiques / Informatique (8343)	Jury par défaut	Tous les candidats	315	3770	1577	2471	14	5
Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail portail Mathématiques / Informatique - Accès Santé (27055)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	3770	375	2538	14	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux - Mention Mathématiques

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi

Il est attendu des candidats en licence Mention MATHEMATIQUES :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus nationaux - Mention Informatique

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention INFORMATIQUE :

* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert en effet d'avoir une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

Attendus locaux

En complément des attendus nationaux, nous souhaitons insister sur l'importance de maîtriser les notions et les compétences mathématiques du lycée en analyse, algèbre, géométrie, arithmétique, probabilités et statistiques, et sur l'importance d'avoir des bonnes capacités d'abstraction, de raisonnement, d'analyse et modélisation des problèmes, nécessaires à la réussite de la L1 dans le portail mathématiques-informatique.

Ainsi, il est fortement recommandé d'avoir suivi une terminale générale avec spécialité mathématiques, bien que les options de spécialité mathématiques ne soient pas obligatoires. L'option « Mathématiques Expertes » en terminale est la meilleure base pour la poursuite en licence mention mathématiques. Pour la poursuite en mention informatique, toute expérience en algorithmique et en programmation sera également appréciée, surtout comme garantie de l'intérêt du candidat pour la discipline.

Compléments d'information : <https://www.faq2sciences.fr/>

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail portail Mathématiques / Informatique (8343):

[Le portail Mathématiques - Informatique](#) de la licence STS est la première année de licence permettant de s'orienter en L2 vers une licence de mathématiques ou vers une licence d'informatique.

[La licence mention Informatique](#) est une formation généraliste donnant des bases solides en bases de données, algorithmique et programmation, réseaux, systèmes d'exploitation, WEB et architecture. [Fiche Informatique](#)

[La licence mention Mathématiques](#) est une formation généraliste donnant des bases solides en algèbre, analyse, probabilité et statistiques, avec des compléments en géométrie et analyse numérique et au choix en informatique ou en physique-chimie [Fiche Mathématiques](#).

La licence mention Mathématiques permet de préparer le concours d'accès aux études de Santé. Pour cela, il faut sélectionner « Option Santé

» du portail MI.

Pour une spécialisation en maths-éco, il faut candidater à la double licence Mathématiques-Économie (formation non sélective). Pour une spécialisation en maths-physique, il faut candidater à la double licence Mathématiques-Physique (formation sélective).

Université Claude Bernard Lyon 1 - Licence - Portail portail Mathématiques / Informatique - Accès Santé (27055):

La licence mention Mathématiques Accès Santé permet de préparer le concours d'accès aux études de Santé (en L1, L2 ou L3), exactement comme un PASS avec Mineure Mathématiques, ou bien d'obtenir le diplôme de licence en Mathématiques. A l'issue de la 1ère année il est également possible de s'orienter vers la licence mention Informatique (sans Accès Santé). Il s'agit d'une formation exigeante, sans redoublement possible.

Le plan d'études comprend celui de la licence Mathématiques, auquel s'ajoute une Mineure Santé réalisée par les enseignants du secteur Santé. La majeure mathématiques propose des cours obligatoires en algèbre et analyse et des options en physique, chimie, probabilité et statistiques, utiles pour compléter la préparation au concours MMOP, ou bien des options en informatique intéressantes pour les métiers dans le secteur de la Santé.

Plus d'info : [Accès aux études de santé](#), [Licence mention Mathématiques](#), [Fiche Mathématiques](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les candidatures avec une scolarité française ont été classées par traitement algorithmique à partir des données quantitatives des dossiers. La commission d'examen des vœux a effectué les tâches suivantes :

- validation, ou non, des diplômes étrangers. La formation n'étant pas ouverte sur Campus France, les candidats relevant de la procédure Études en France n'ont pas été retenus,
- paramétrage de l'outil d'aide à la décision,
- examen manuel des dossiers pour lesquels l'outil d'aide à la décision n'a pas donné de notes, ou pour les cas particuliers indiqués dans le classement,
- décision du critère pour admettre les candidats dans le parcours aménagé (OUI-SI), avec examen manuel des dossiers proches de la limite,
- départage des ex-æquos.

Nous avons pris en compte avec un poids très élevé (coefficients et modulation de notes) les matières scientifiques, en particulier les mathématiques, et le choix des spécialités. La spécialité mathématiques jusqu'en terminale est fortement recommandée pour pouvoir suivre les enseignements en L1 mathématiques-informatique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de souligner que le portail mathématiques/informatique est, par définition, un portail commun aux licences de mathématiques et d'informatique (le choix entre les deux se fait en L2, même si des choix d'options de pré-orientation sont proposés dès la L1). Le programme de L1 d'informatique part des bases et ne nécessite pas de connaissances préalables en informatique, par contre le programme de mathématiques nécessite des pré-requis acquis au lycée avec un baccalauréat scientifique.

La formation s'adresse en premier lieu aux élèves ayant suivi une terminale générale scientifique ou équivalent, et aux très bons élèves en baccalauréat technologique. Pour les élèves venant de formations plus techniques ou professionnelles, une orientation en BUT ou BTS peut être plus pertinente qu'une licence générale, et le parcours aménagé permet aux élèves très motivés de rattraper les pré-requis manquants avec une L1 en deux ans.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Maîtrise des notions et compétences mathématiques	Tous les critères généraux prévus, évalués dans les relevés de notes, avec coefficients proportionnels à l'importance du critère, en particulier coefficient élevé attribué aux notes en mathématiques	Notes de mathématiques	Essentiel
	Progression dans la maîtrise des notions et compétences mathématiques	Tous les critères généraux prévus, évalués dans les relevés de notes, avec coefficients proportionnels à l'importance du critère, en particulier coefficient élevé attribué aux notes en mathématiques	Progression dans les notes de mathématiques des deux dernières années	Important
	Qualité de l'expression écrite	Tous les critères généraux prévus, évalués dans les relevés de notes, avec coefficients proportionnels à l'importance du critère, en particulier coefficient élevé attribué aux notes en mathématiques	Notes de français écrit	Très important
	Qualité de l'expression orale	Tous les critères généraux prévus, évalués dans les relevés de notes, avec coefficients proportionnels à l'importance du critère, en particulier coefficient élevé	Notes de français oral	Complémentaire

		attribué aux notes en mathématiques		
	Maîtrise des notions et compétences informatiques	Tous les critères généraux prévus, évalués dans les relevés de notes, avec coefficients proportionnels à l'importance du critère, en particulier coefficient élevé attribué aux notes en mathématiques	Notes d'informatique	Très important
	Maîtrise des notions et compétences dans les disciplines scientifiques optionnelles du parcours	Tous les critères généraux prévus, évalués dans les relevés de notes, avec coefficients proportionnels à l'importance du critère, en particulier coefficient élevé attribué aux notes en mathématiques	Notes de physique et chimie	Complémentaire
	Maîtrise de l'anglais	Tous les critères généraux prévus, évalués dans les relevés de notes, avec coefficients proportionnels à l'importance du critère, en particulier coefficient élevé attribué aux notes en mathématiques	Notes d'anglais	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Notions et compétences acquises en mathématiques	Les critères prévus, évalués sur la base du programme des matières suivies selon le type de baccalauréat	Programme de mathématiques de première et terminale (options) et des formations dans le supérieur le cas échéant	Essentiel
	Notions et compétences acquises en informatique	Les critères prévus, évalués sur la base du programme des matières suivies selon le type	Programme d'informatique de première et terminale (options) et des formations dans le supérieur	Important

		de baccalauréat	le cas échéant	
	Capacité de raisonnement, d'analyse et de synthèse	Les critères prévus, estimés à partir de l'appréciation des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins et sur la fiche avenir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de notes	Très important
	Méthode de travail	Les critères prévus, estimés à partir de l'appréciation des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins et sur la fiche avenir	Champ « méthode de travail » de la fiche avenir	Important
Savoir-être	Autonomie et capacité d'organisation	Les critères prévus, estimés à partir de l'appréciation des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins et sur la fiche avenir	Champ « autonomie » de la fiche avenir	Important
	Apprentissage de méthodes de travail	Les critères prévus, estimés à partir de l'appréciation des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins et sur la fiche avenir	Appréciation des professeurs sur les bulletins de notes	Important
	Régularité dans l'implication	Les critères prévus, estimés à partir de l'appréciation des professeurs et du chef d'établissement sur les bulletins et sur la fiche avenir	Champ « capacité à s'investir » de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	La motivation générale	Le critère prévu, évalué sur le projet d'études et le projet professionnel	Projet de formation motivé	Important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen - Engagements liés à des activités scientifiques	Le critère prévu, indiqué par le candidat	Champ « engagement citoyen » de la fiche avenir rubrique « activités et centres d'intérêts »	Complémentaire
---	---	---	--	----------------

Signature :

Frédéric FLEURY,
Président de l'établissement Université Claude Bernard
Lyon 1